

Uczniowie klasy VII,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego (zostało to tutaj uwzględnione).

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: polski7@interia.pl lub za pośrednictwem grupy w komunikatorze Messenger
(odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość).

!Lekcje on-line!

Lekcje on-line odbywają się w poniedziałki, środy oraz piątki o godzinie 10:00. Wszelkie informacje dotyczące logowania do platformy, omawianych tematów otrzymujecie za pośrednictwem naszej prywatnej grupy (Messenger).

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2752>);
- podręcznik (<https://wpiskod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania).

To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubiłe treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.

Przypominam o rozwiązaniu quizu podsumowującego na platformie Quizizz, dzięki któremu możecie utrwalić zagadnienia omawiane od początku roku szkolnego 2019/2020:

<https://quizizz.com/join/quiz/5e6c8d53bab07d001bb9b85d/start>

Lekcja

(24 kwietnia 2020 r. – piątek)

Temat: Wypowiedzenie z imiesłowowym równoważnikiem zdania.

[Podręcznik s. 302 – 303 + **ćwiczenia**]

1. Zapoznaj się z poniższą definicją, naucz się jej i zapisz ją w zeszycie.

Wypowiedzenie z imiesłowowym równoważnikiem zdania – to takie wypowiedzenie, w którym jedno ze zdań składowych nie ma orzeczenia wyrażonego osobową formą czasownika (funkcję orzeczenia pełni imiesłów przysłówkowy – współczesny [-ąc] lub uprzedni [-wszy / -wszy]). Imiesłowowy równoważnik zdania jest zawsze podrzędny w stosunku do zdania, którego jest określeniem.

Komentarz nr 1 do trudnej definicji (tego nie zapisujemy ☺):


Wypowiedzenie, o którym czytaliście wcześniej, składa się ze zdania i równoważnika zdania (łączymy je w jedną całość). Jak wiemy, zdanie musi zwierać orzeczenie (czasownik w formie osobowej) – równoważnik zdania go nie ma (będzie za to zawierać imiesłów przysłówkowy – zakończony na -ąc, -wszy lub -wszy).

Przykład (to już zapisujemy):



Wypowiedzenie z imiesłowowym równoważnikiem zdania

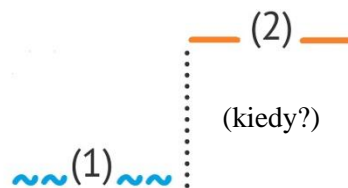
Komentarz nr 2 do trudnej definicji (tego też nie zapisujemy ☺):

Co oznacza magiczne stwierdzenie: „równoważnik zdania jest zawsze podrzędny w stosunku do zdania, którego jest określeniem”? Pamiętajcie zapewne, jak rysowaliśmy wykresy zdań złożonych (albo na tym samym poziomie _____ _____ albo ze schodkiem ).

W przypadku wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania zawsze będziemy mieli do czynienia z wykresem ze schodkiem, ponieważ imiesłowowy równoważnik zdania jest zawsze podrzędny w stosunku do zdania (stoi niżej i na wykresie przedstawiamy go za pomocą linii falistej ~~~~~).

Przykład (to już zapisujemy):

Dowiedziawszy się o kartkówce z języka polskiego, ¹ usiedli zrezygnowani pod drzwiami. ²



Pamiętaj, że imiesłowowe równoważniki zdań wyodrębniamy od innych zdań przecinkami, np.:
Anna denerwowała się bardzo, **czekając na tramwaj.**
Anna, **czekając na tramwaj,** denerwowała się bardzo.

- Wykonaj w zeszytcie **zad. 1 i 2 / s. 303** (z podręcznika).
- Wykonaj zadania **w zeszytcie ćwiczeń:**
 - s. 113 (cała)
 - s. 114 – **NIE ROBIMY ☺**
 - s. 115 (cała)